

T.C.
İZMİT KAYMAKAMLIĞI
KARDELEN ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş:

Başlarken çok sevgili öğrencilerimi, değerli öğretmenlerimi, cefakâr personelimi ve kıymetli velilerimizi en içten duygularıyla selamlıyorum.

Kardelen Anaokulu olarak biliyoruz ki her çocuk özeldir; farklı kişilik özelliklerine, ilgi, yetenek ve öğrenim yapısına sahiptir. Bizler öğrencilerin bireysel özelliklerine, ilgilerine, yeteneklerine ve hazır bulunurluk düzeylerine dikkat ederek en önemlisi özgüvenlerini artırarak öğrencilerin okulu, eğitim öğretim faaliyetlerini sevmesi ve öğrenmeyi yaşam boyu süren bir faaliyet olarak görmesi anlayışıyla hareket ediyoruz.

Kardelen Anaokulu yönetici ve öğretmenleri olarak en büyük hedefimiz, öğrencilere beceri ve yaratıcılıklarını özgürce ortaya koyabilecekleri bir öğrenme ortamı hazırlamaktır. Mutlu, sağlıklı, eğlenceli, güvenli ve öğrenmeye ilgi uyandıran bir ortamda; kendine güvenen, kişisel ve sosyal sorumluluklarını taşıyan, kendini değerlendirebilen, yaşadığı dünyaya duyarlı, ilke ve değerlerine sahip, yaşama ve yeniliklere dönük bireyler yetiştirmeyi hedefliyoruz. Bu nedenle; çağdaş eğitim anlayışları doğrultusunda, Temel değerlerini özümseyen, vatanını ve milletini seven, değerlerine sahip çıkan, değişen ve gelişen dünyaya uyum sağlayan, düşünen, sorgulayan, hayat boyu öğrenen bireyler yetiştirme bilinci içindeyiz.

Ayrıca amacımız sadece çocuklarımıza iyi bir eğitim sağlamak değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, kendi yolunu aydınlatan, bizleri ve ülkemizi daha da ileriye götürececek bireyler yetiştirmektir.

Beş yıllık Stratejik Plan hazırlanırken tüm paydaşların görüşü alınarak katılımçılık ilkesine uygun hareket edilmiş, uygulamalar hazırlanacak yıllık gelişim planları doğrultusunda yapılacaktır. Hazırlanan stratejik planın başta öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz ve velilerimize hayırlı olmasını, okulumuza yeni yaklaşımlar kazandırmasını diler emeği geçen herkese çok teşekkür ederim.



Murat KARAKAYA
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	37
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	40
MİSYONUMUZ *	40
VİZYONUMUZ *	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	41
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	42
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	42
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	45
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	47
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	53
EKLER:	54

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MURAT KARAKAYA	OKUL MÜDÜRÜ	FATMA ARSLAN	MÜDÜR YARDIMCISI
FATMA ARSLAN	MÜDÜR YARDIMCISI	ÖZGE KARADENİZ	ÖĞRETMEN
NİLAY KOÇ	ÖĞRETMEN	EMEL SEYLAN KAYA	ÖĞRETMEN
GÜLCAN ACAR	OKUL AİLE BİR. BAŞKANI	GAMZE ÖZAKYOL TORLAK	ÖĞRETMEN
MEVLÜDE NARMANLI	OKUL AİLE BİR. ÜYESİ	SARE SÜMEYRA PATAZ	ÖĞRETMEN
		SEMRA ÇAM YILMAZ	ÖĞRETMEN
		RUKİYE ÖKSÜZ AKÇAY	ÖĞRETMEN
		ZÜHEYLA GÜNAYDIN	ÖĞRETMEN
		TÜLAY TEZER	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 17 Ağustos 1999 tarihinde meydana gelen Marmara Depremi sonrasında yapılan Bayındırlık Kalıcı Konutları Bölgesinde, Tepeköy Mahallesi Varlık Caddesi No:7 adresinde 2003 yılında eğitim öğretime açılmıştır.

Eğitim Öğretime başladığı yıllarda fueloil ile ısınırken, 2006 yılında doğalgaz dönüşümü yapılmıştır. 2012 yılında İzmit Belediyesi tarafından okulumuz bahçesine kum havuzu, kamelya, dış cephe boyası yapılmış. 2013 yılında yıpranan yer döşemeleri dayanıklı hale getirilip hastane döşemesi ile kaplanmış ve çatı onarımı yapılmıştır. Yine aynı yıl güvenlik için kamera takılmıştır. 2016 yılında bahçe kapısının yeri değiştirilerek ve ihata duvarı üzerine kafes tel örgüler çekilerek okulumuz daha güvenli hale getirilmiştir.

Okulumuzda 36 ayını doldurmuş ve 72 aya kadar; 3Yaş, 4 Yaş ve 5 Yaş öğrencileri eğitim görmektedir. Okulumuzda 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 çok amaçlı oda (vestiyer/mescit/görüşme odası), 1 çok amaçlı salon/yemekhane, 5 derslik, 1 mutfak, 1 ısı merkezi, 3 kız, 2 erkek ve 2 personel tuvalet ve lavaboları bulunmaktadır.

Kardelen Anaokulunda 2019-2020 eğitim öğretim yılında 1müdür, 1 müd.yard, 7 kadrolu 2 ücretli öğretmen, 1 kulüp öğretmeni, 4 yardımcı personel toplam 17 kişi görev yapmaktadır. Okulumuzda 2019-2020 Eğitim- Öğretim yılında öğrenci sayımız 191'e ulaşmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KOCAELİ		İlçesi: İZMİT			
Adres:	Tepeköy Mah. Varlık Cad No:7 İZMİT	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/maps/dir//40.8022115,29.9766549/@40.802212,29.976655,16z?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	0-262-329 36 50	Faks Numarası:	Faks yok		
e- Posta Adresi:	kardelen.anaokulu@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://izmitkardelen.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	958739	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2003		Toplam Çalışan Sayısı	17		
Öğrenci Sayısı:	Kız	104	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	87		Erkek	1
	Toplam	191		Toplam	12
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1250TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 saat

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	9	9
Kulüp Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	2	15	17

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	335	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	9	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	360	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2323			
Okul Kapalı Alan (m2)	360			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SIRA NO	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1	Uçan Balonlar Sabah Grubu	13	8	21
2	Kelebekler Sabah Grubu	10	8	18
3	Mavi Boncuklar Sabah Grubu	9	7	16
4	Minik Kalpler Sabah Grubu	11	12	23
5	İnciler Sabah Grubu	10	14	24
6	Uçan Balonlar Öğle Grubu	10	13	23
7	Kelebekler Öğle Grubu	10	10	20
8	Mavi Boncuklar Öğle Grubu	15	7	22
9	Minik Kalpler Öğle Grubu	16	8	24
10	İnciler- Kulüp Öğle Grubu	11	12	23
		TOPLAM		191+23(kulüp)

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	
Ses Sistemi	1		

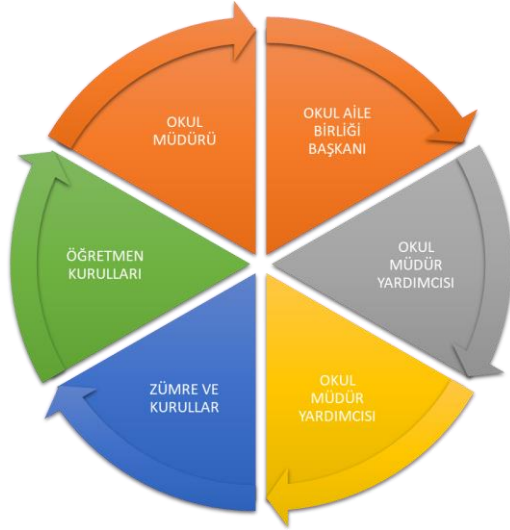
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	OKUL		OAB		TOPLAM	
	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	GELİR	GİDER
2016	96.615,00TL	89.922,82TL	8.630,64TL	12.734,00TL	105.245,64TL	102.656,82TL
2017	100.241,65TL	107.464,48TL	49.459,37TL	23.772,49TL	149.701,02TL	131.236,97TL
2018	110.275,00TL	105.354,24TL	58.618,50TL	71.532,04TL	168.893,50TL	176.886,28TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

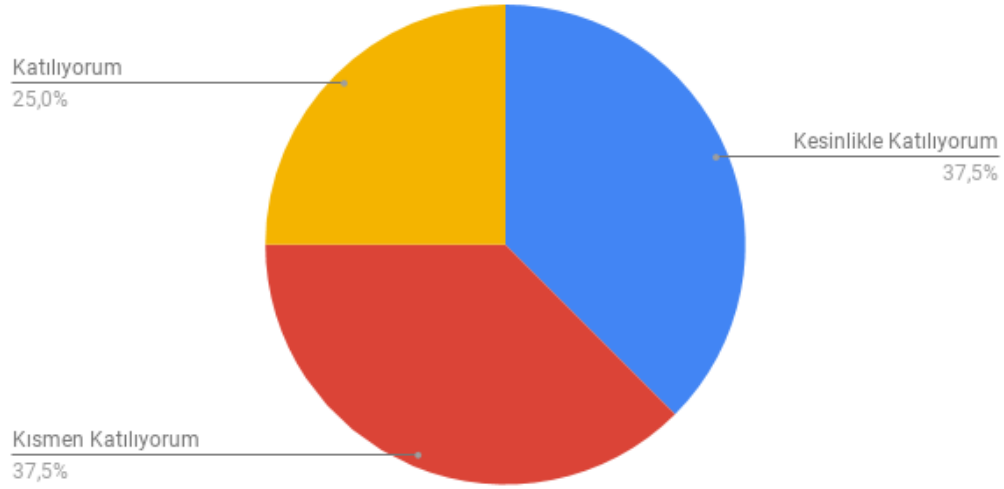
Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulöncesi kurum olduğu için öğrenci anketi uygulanmamıştır.

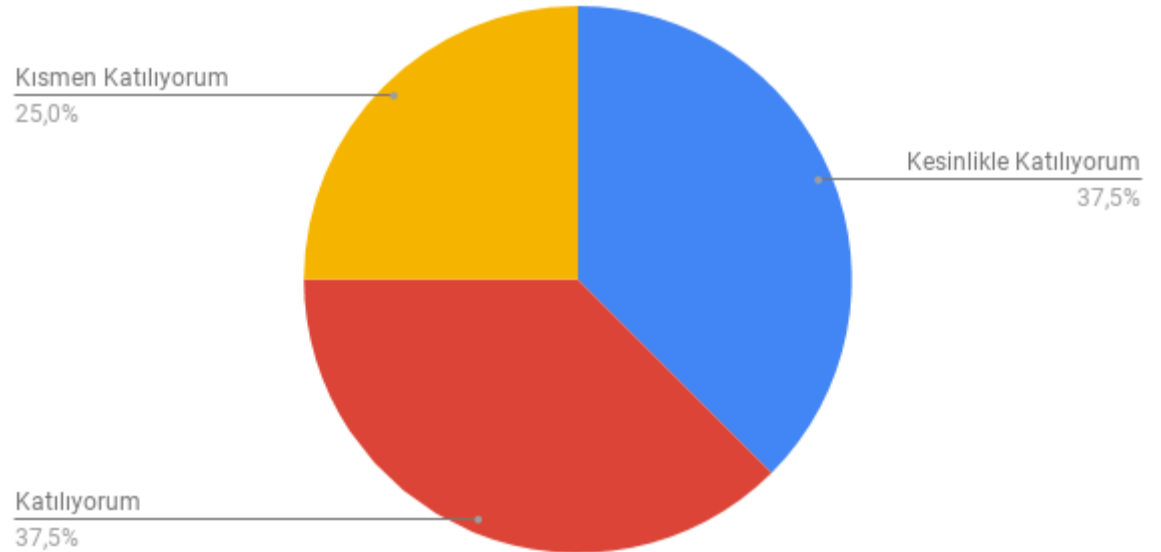
Öğretmen Anketi Sonuçları:



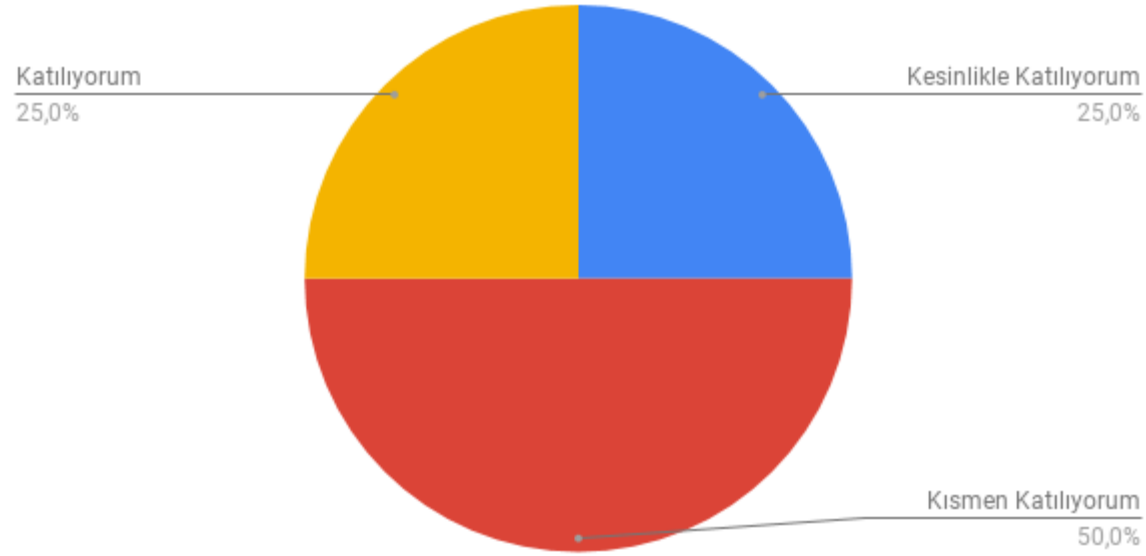
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. içindeki değer sayısı



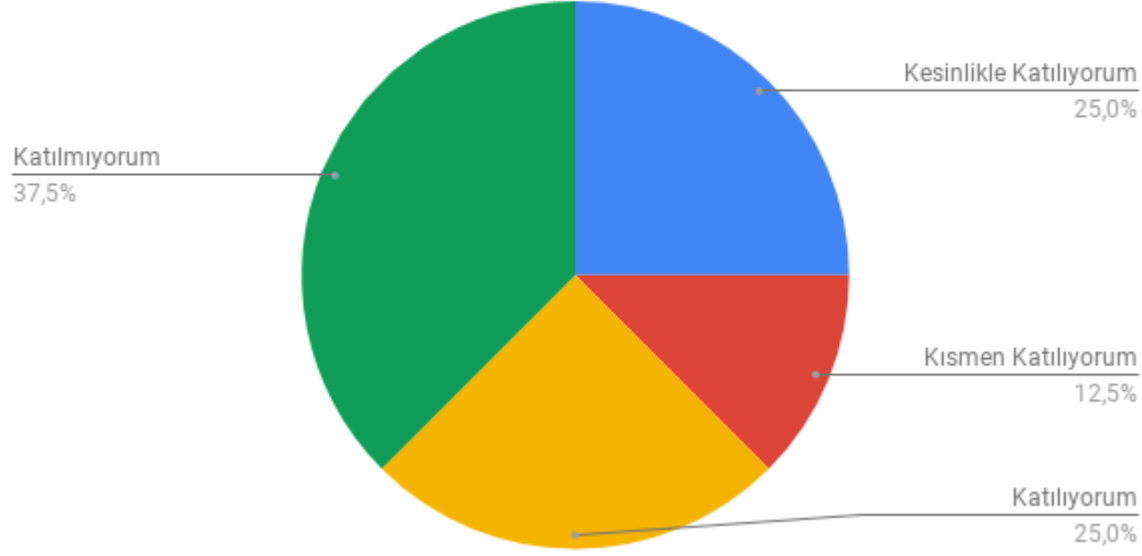
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. içindeki değer sayısı



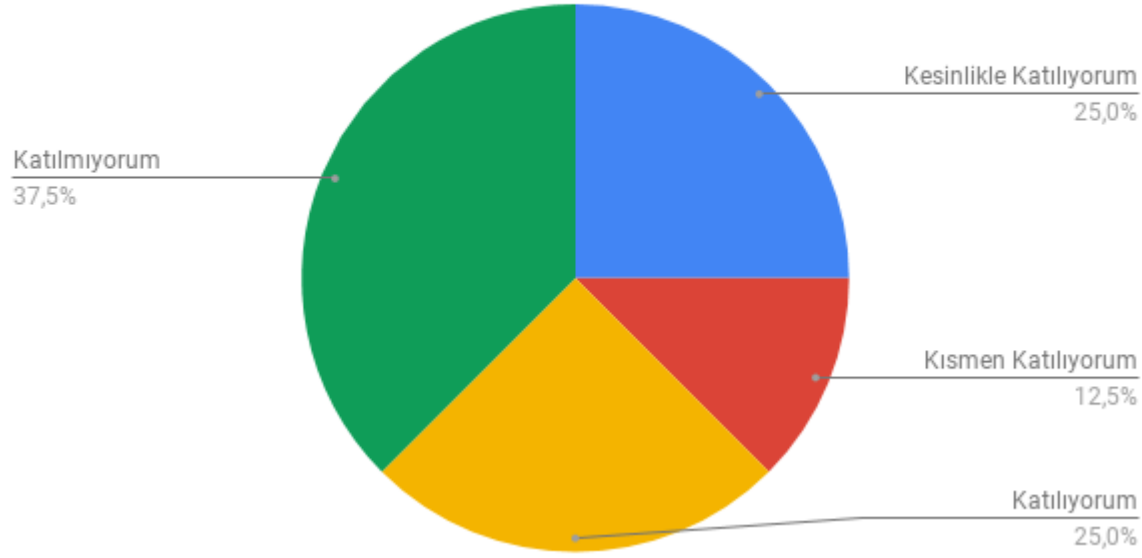
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. içindeki değer sayısı



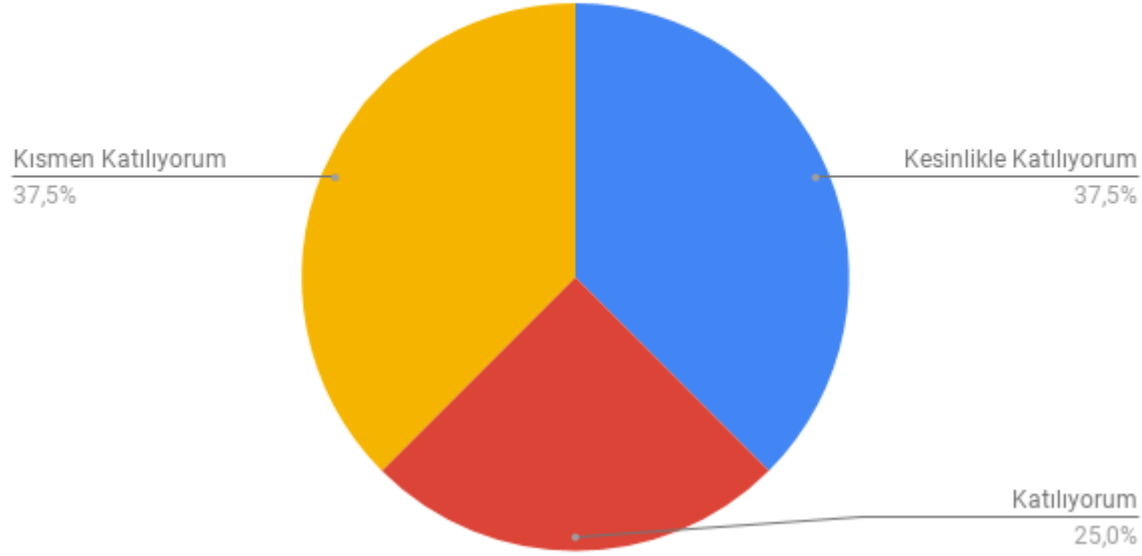
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. içindeki değer sayısı



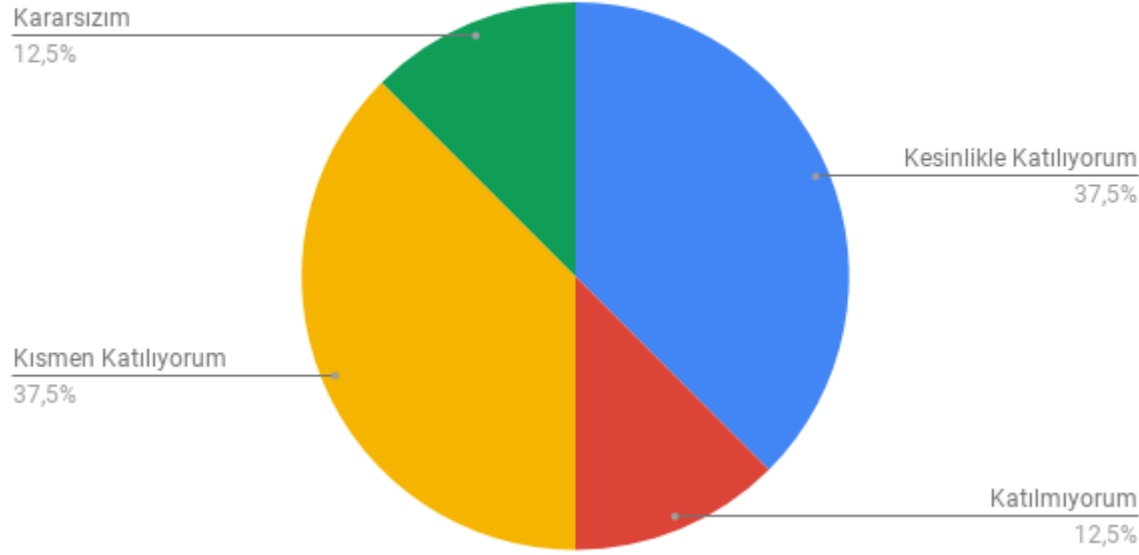
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
içindeki değer sayısı



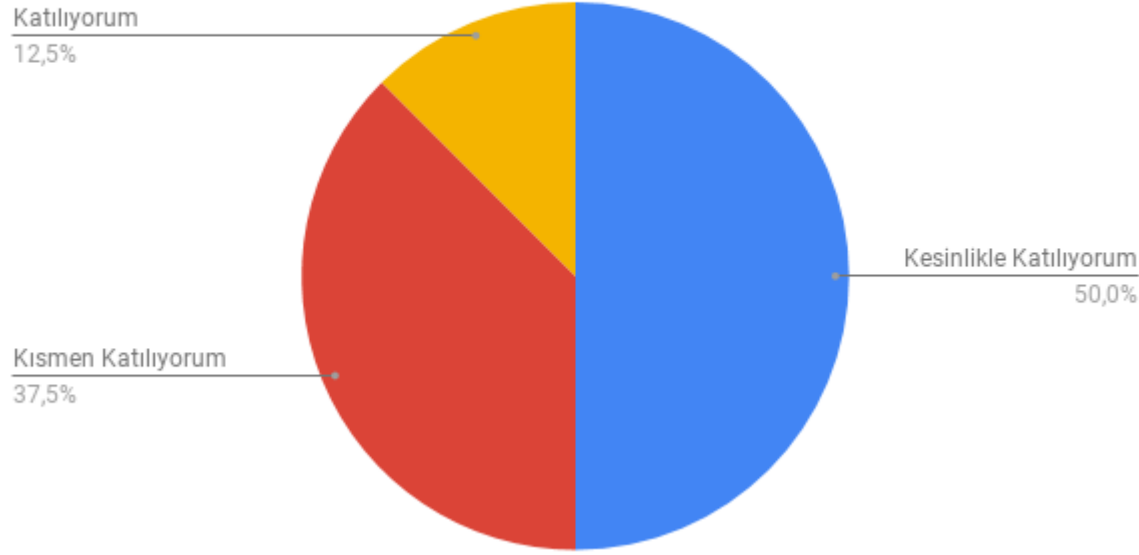
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. içindeki değer sayısı



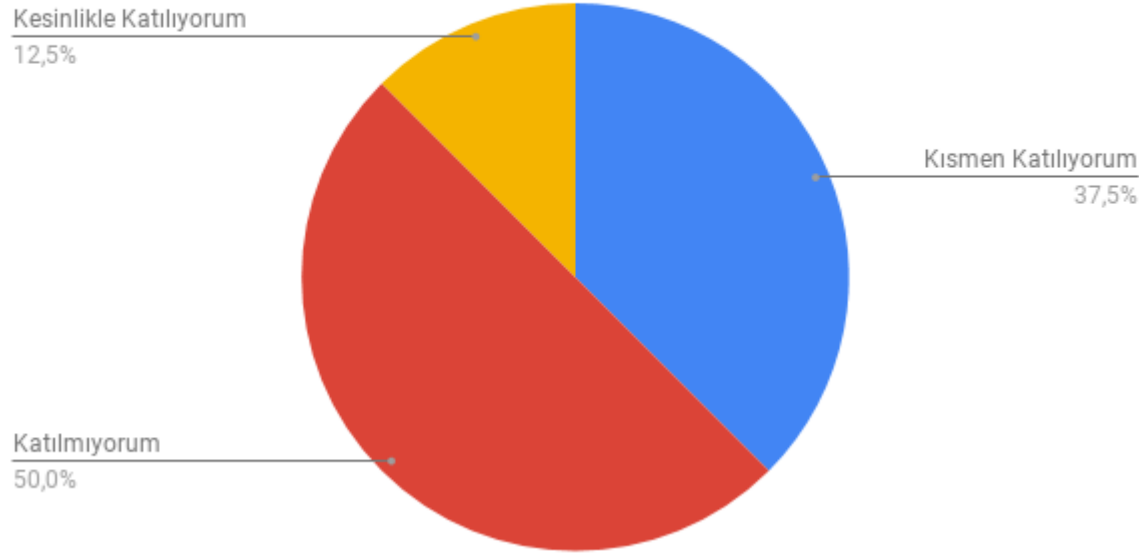
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin
üretilmesini teşvik etmektedir. içindeki değer sayısı



11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. içindeki değer sayısı

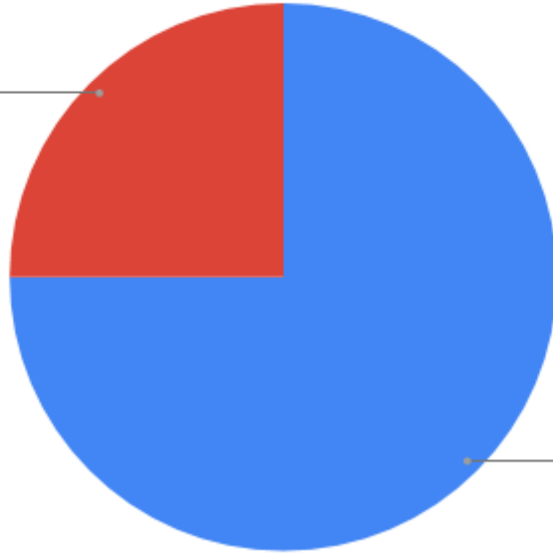


12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. içindeki değer sayısı



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. içindeki değer sayısı

Katılıyorum
25,0%



Kesinlikle Katılıyorum
75,0%

14a-Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Yeterli bir bahçesinin olması
Çevrede saygın bir yerinin olması
Sosyal etkinliklere çok yer verilmesi
Veliler tarafından tercih edilmesi
Bölgenin sakin olması
Öğretmenler arası işbirliğinin yüksek olması

Yürütülen projelere bütün öğretmenlerin gereken desteği sağlaması

Oldukça kaliteli bir eğitim verilmektedir. standartları yüksek bir okuldur.

14b-Okulumuzun Olumsuz(başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Tam gün eğitim olması

Konferans salonunun olmaması

Öğretmenler odasının olmaması

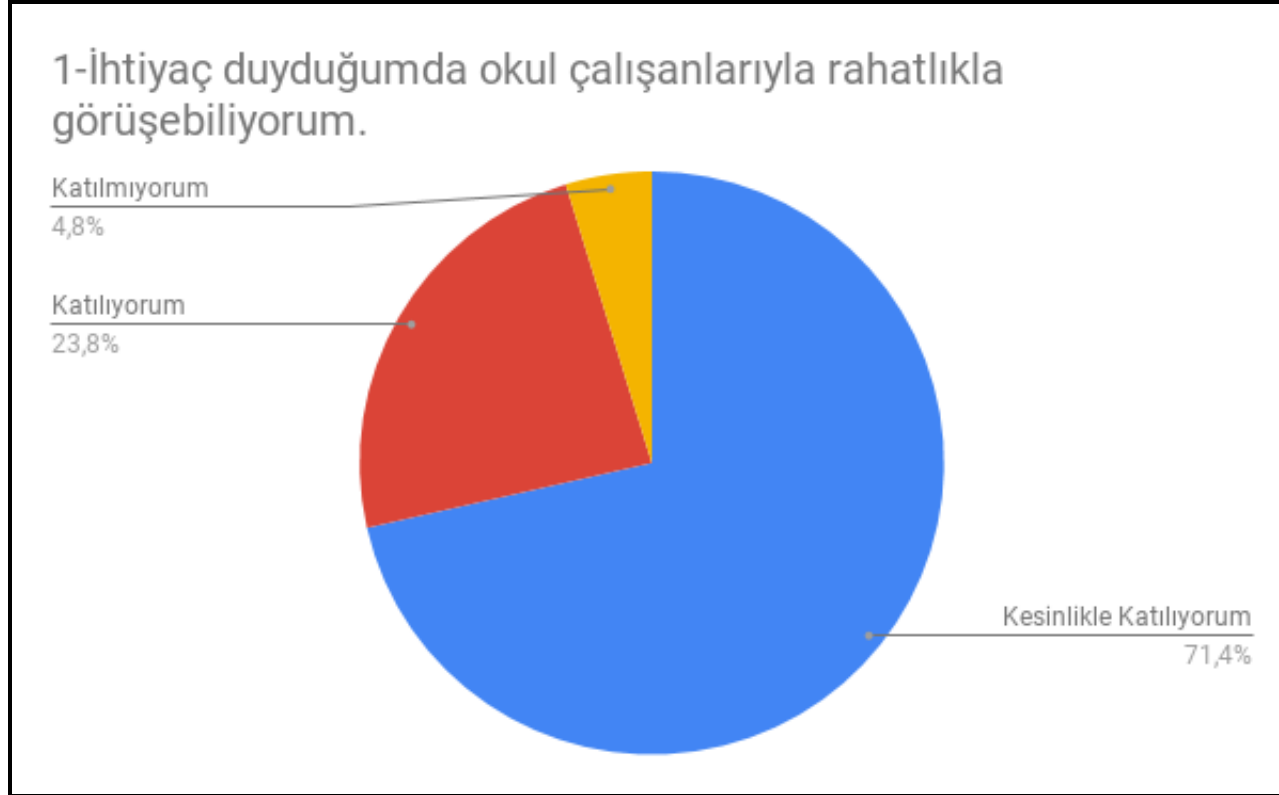
Yemekhanenin olmaması

Veli eğitimi düzenleyecek yerimizin olmaması

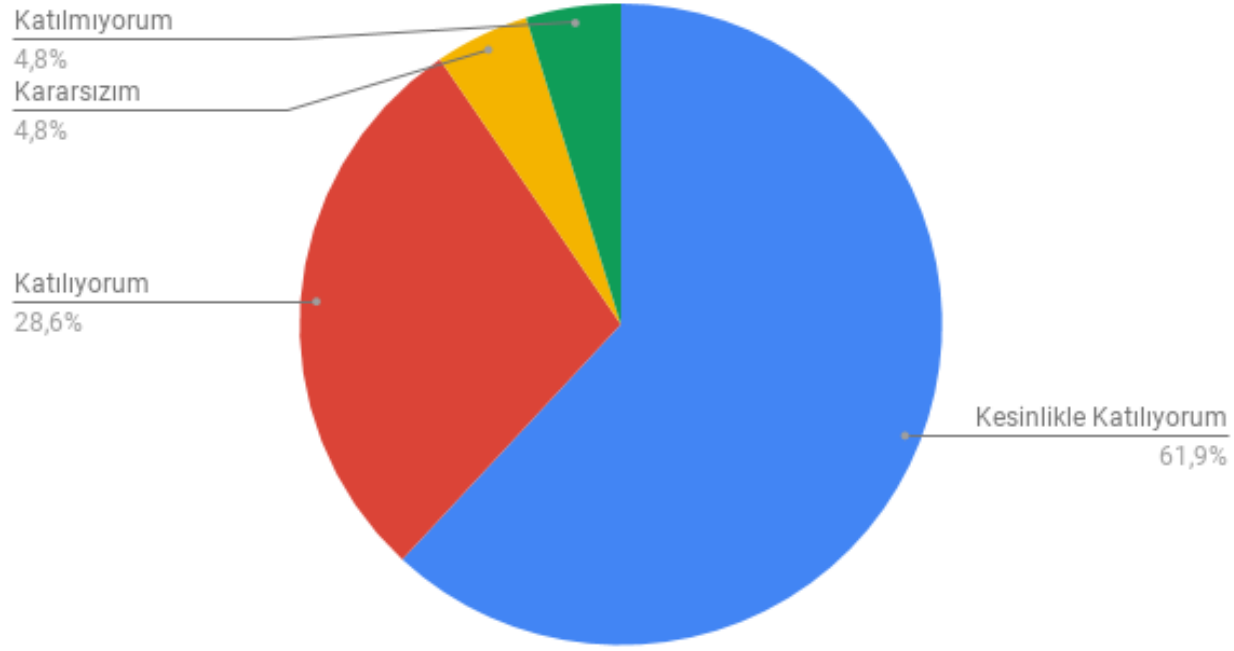
İş sağlığı ve güvenliği açısından bazı malzemelerin öğretmen kullanımına uygun olmaması

Sınıflarda eksik olan teknolojik materyallerin belirlenerek eksiklerin giderilmesi

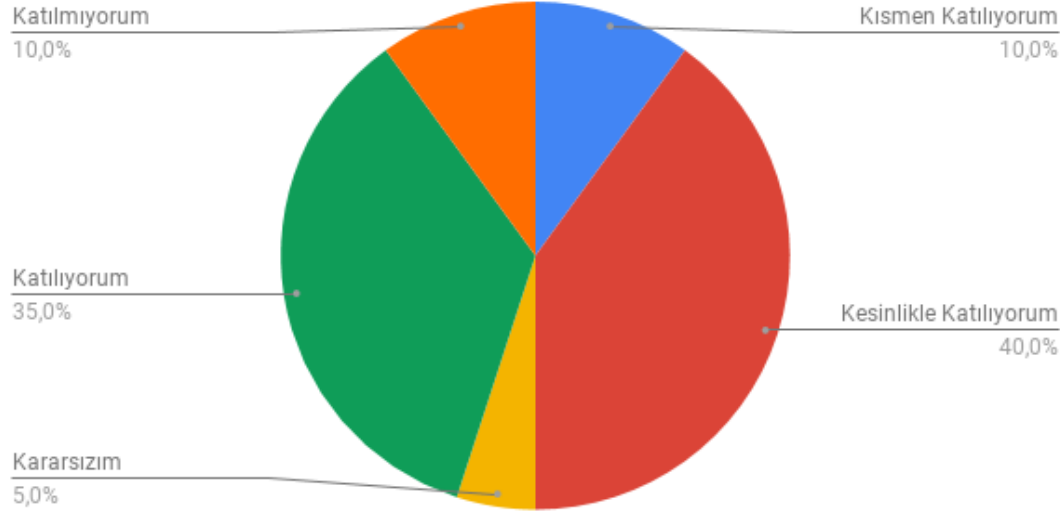
Veli Anketi Sonuçları:



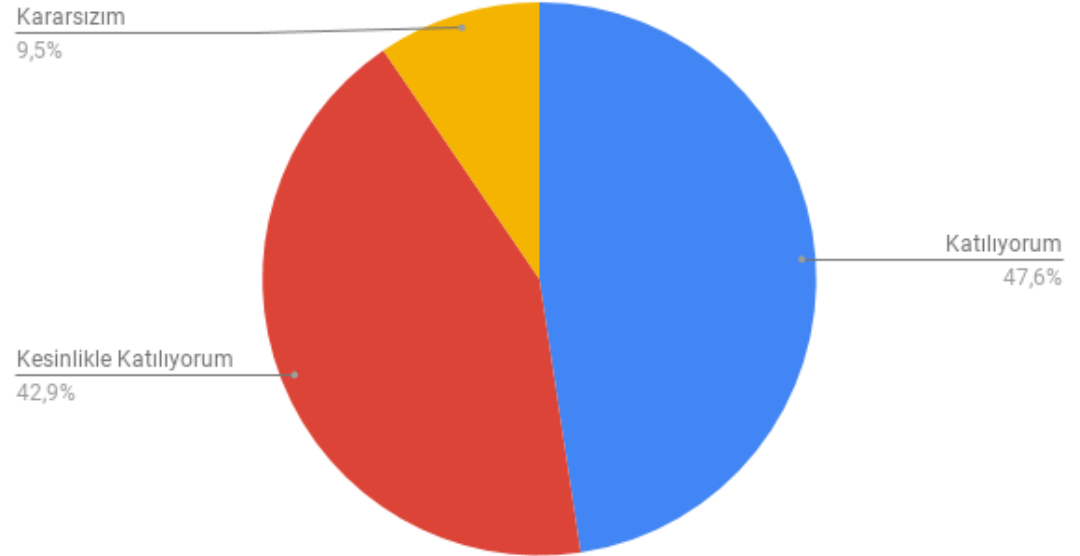
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



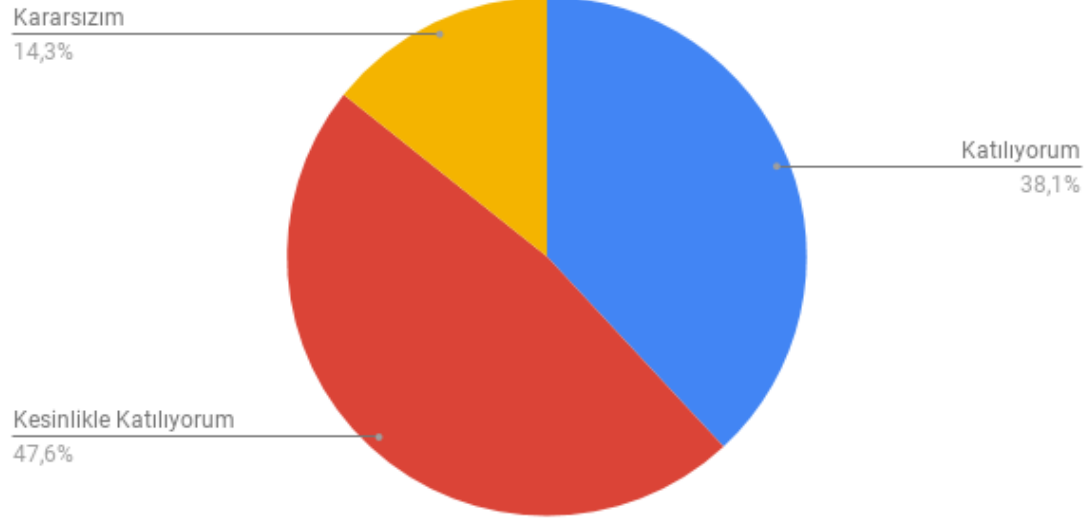
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



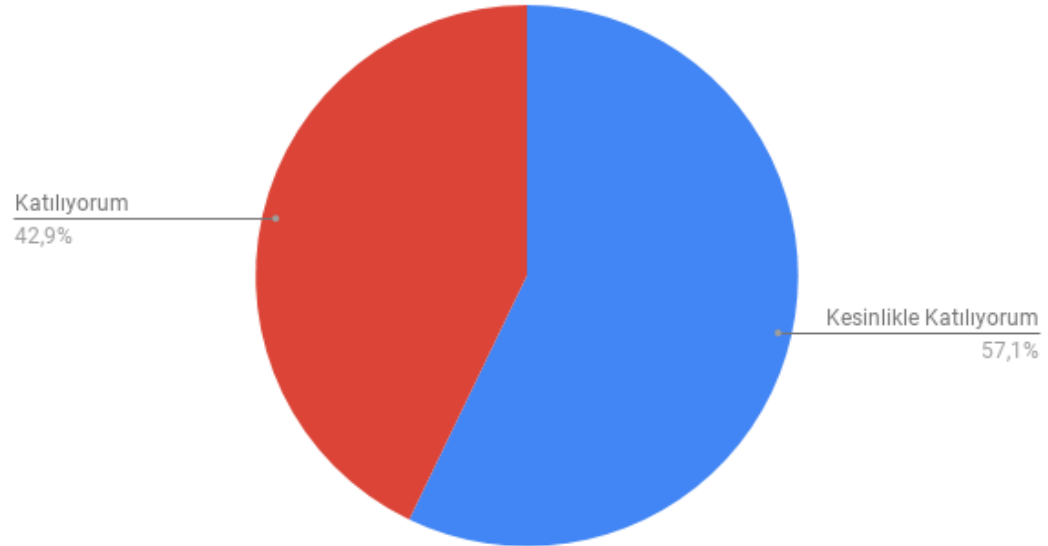
4-Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.



5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

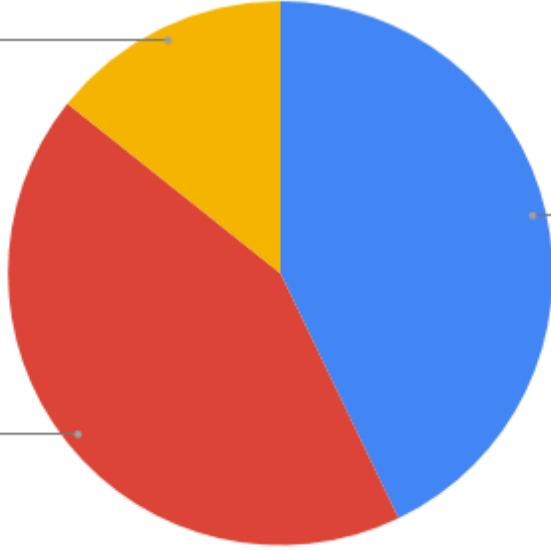


7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

Kararsızım
14,3%

Kesinlikle Katılıyorum
42,9%

Katılıyorum
42,9%



8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

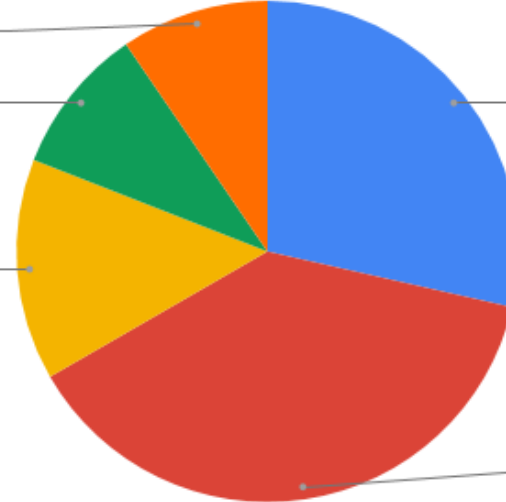
Kararsızım
9,5%

Kısmen Katılıyorum
9,5%

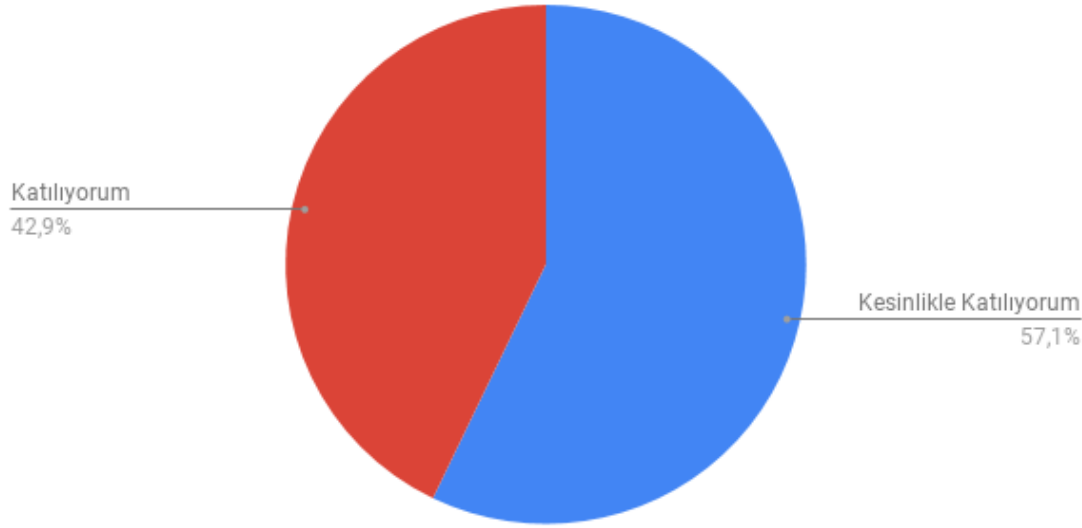
Katılmıyorum
14,3%

Kesinlikle Katılıyorum
28,6%

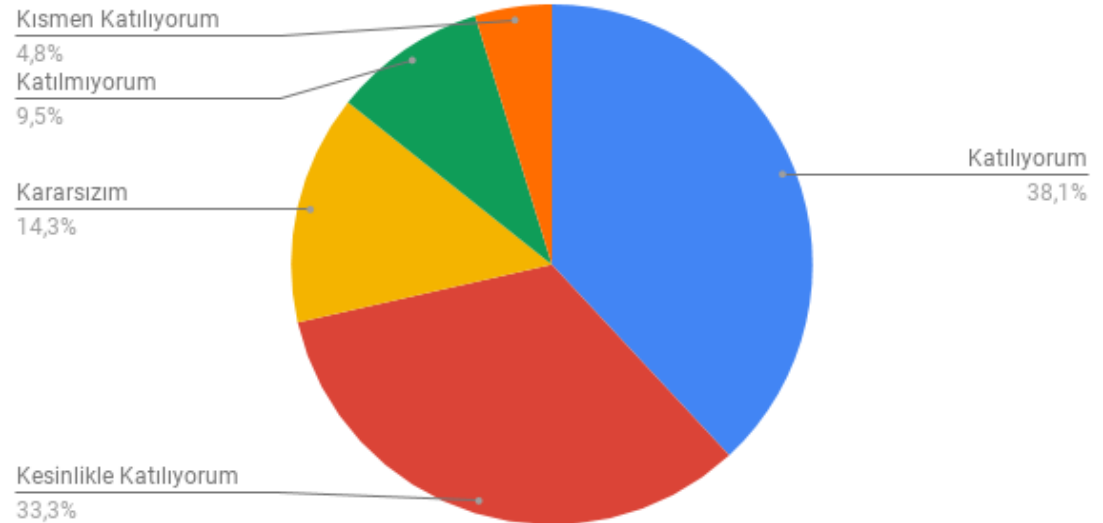
Katılıyorum
38,1%



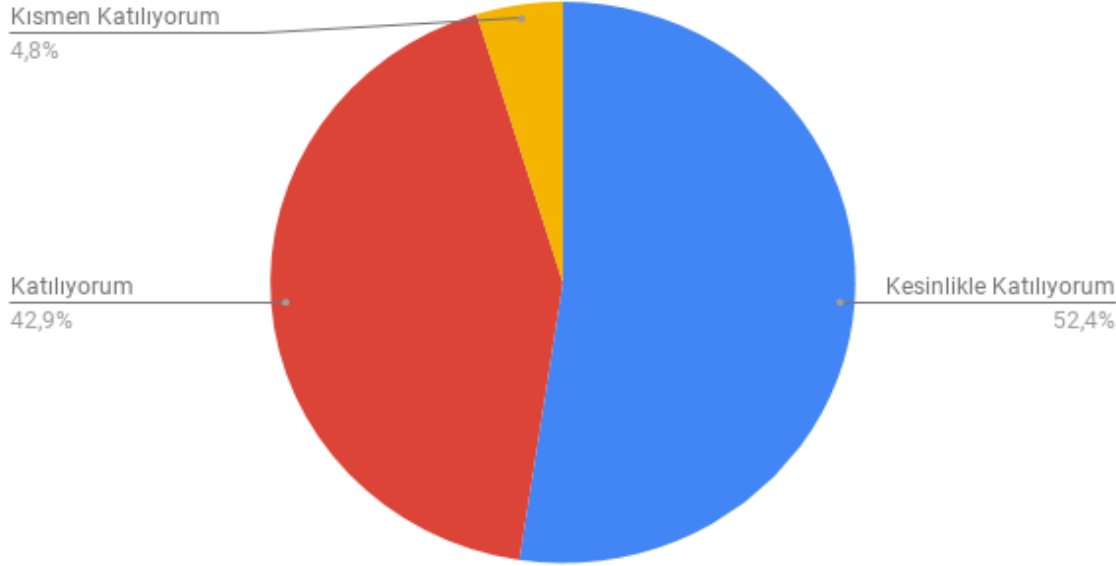
9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



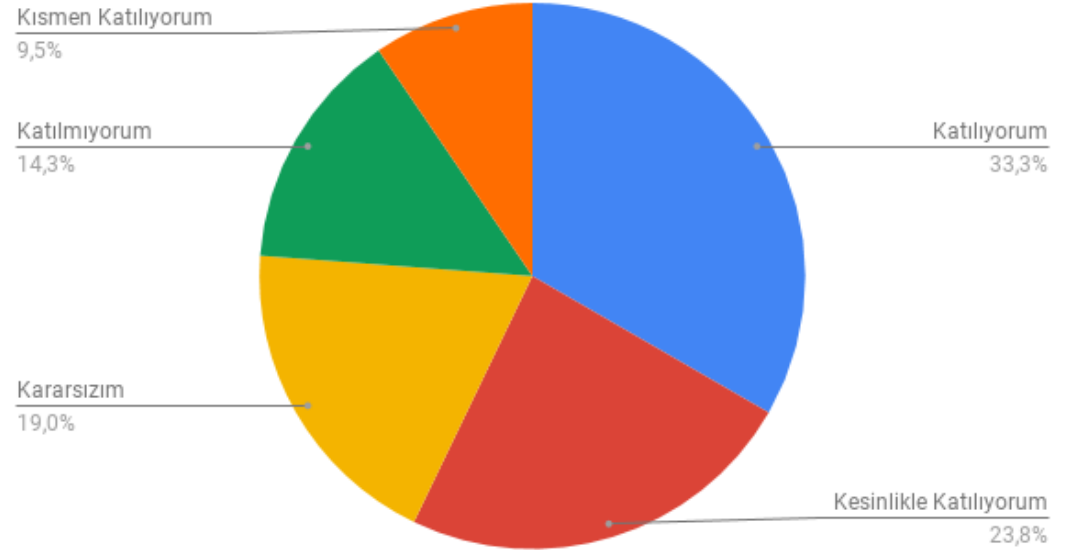
10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



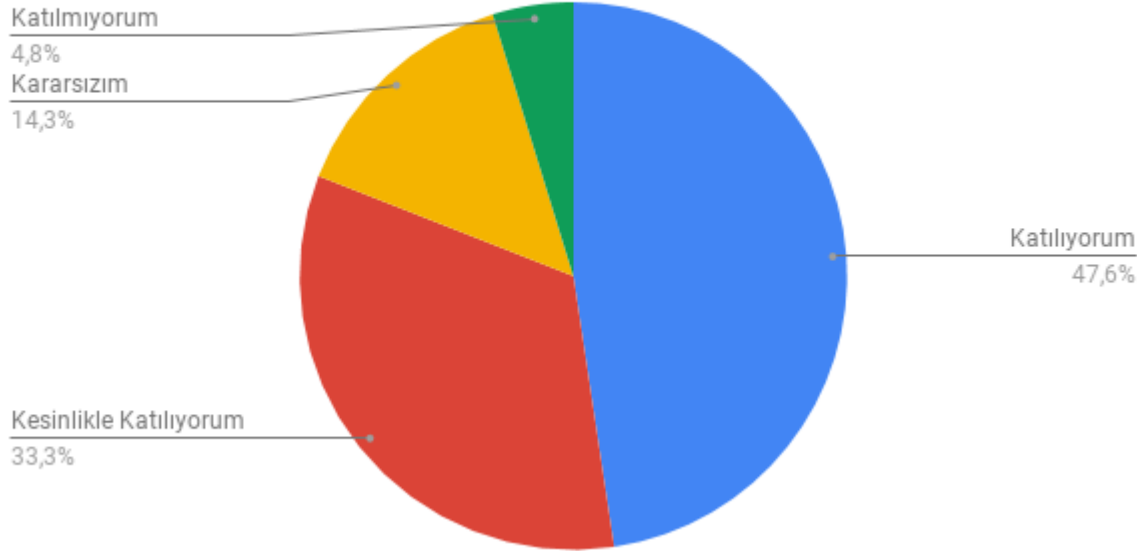
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



14a-Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

çalışanların çocuklara ve velilerine olan saygılı ve samimi yaklaşımı

Öğrencilerle birebir olan kişiler sadece öğretmenlerin değil okulda çalışan personellerinde çocuklara karşı ilgisi sabrı çok güzel.

ogretmenlerimizi ve yardımcı kişilerin ilgilerini çok beğeniyorum

Aile ortamı sağlaması

Oğretmenlerin, çalışanların çocuklara olan davranışı güzel olması ve okulda verilen eğitimlerin kaliteli olması

Okuldan, öğretmenimizden ve çalışanlarından memnunuz

Okul tek katlı olması nedeniyle güvenlik açısından güzel. Bahçe peyzaj çocuklara uygun. Sınıf öğretmenimiz neşeli, değerlendirmelerinizi dikkate alan bir bayan. Yardımcı üç bayan gerek çocuklar ile gerek bizler ile çok ilgili.

Personel öğretmen müdür gayet Güler yüzlü ve ilgili

Samimiyeti, sıcaklığı, profesyonelliği, başarısı

Yeni okulda bulundum öğretmenler ve çalışma arkadaşları gayet ilgili ve misafir perverlerdi. Okulda sürekli etkinlik,gezi,tiyatro vb sosyal aktiviteleri çok başarılı buluyorum eğitim sistemi yeterli çocuğumun her gün heyecanla eve gelip öğrendiklerini paylaşmak istemesinden anlayabiliyorum. Müdür bey ve müdüre hanım çocuklarla iç içe olması hoş bir aile kavramı oluşmuş durumda. Özel günleri yeteri mütevazilikte kutlanıyor aileler parasal anlamda hiç mağdur edilmiyor...

14b-Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

Şuan için çok olumsuz bir durum yaşamadık yaşamıyacağımızı ümit ediyorum

duyurular hakkında (özellikle servisle gidin öğrenciler) yeterince bilgi sahibi olamıyoruz

Yer sıkıntısı olduğundan yapılabilir mi bilmiyorum ama aslında bir kış bahçesi yapılabilse çok mutlu olurlar çünkü çocuklar kışın park özleyiyorlar

Spor, yabancı dil vb benzer eğitimlerin daha yoğunluk kazanması çocukların bedensel ve zihinsel eğitimlerine de katkı sağlarsa daha iyi olacağını düşünüyorum

Olumsuz bir şey olmadı

Şuana kadar bir problem yaşamadım

Çoğu konuda yetersiz olduğunu düşünüyorum.yer mekan sınıf eğitim öğretim aktivite etkinlik beslenme düzen kontrol vb...konularda çok eksik olduğunu düşünüyorum

Yoktur

Olumsuz bulduğum bir yönü yok. Elbette her toplumsal failiyeti olan yerde eksiklikler olur fakat bunun bilincinde olmak önemlidir. Kardelen okulu ailesinde benim gördüğüm eksiklerini bilip gidermek için çaba gösteren insanlar var teşekkürler

Özellikle çalışan anne ve babalar için iletişim kısıtlı kesinlikle sınıflara özel internet özelinde genel paylaşım yapılmalı. Sınıf öğretmenimizin telefon numarası bile bilinçli olarak paylaşılmıyor. Günlük yemek ve ders programları hakkında hiçbir bilgimiz yok. İletişimi genel olarak yetersiz buluyorum.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Okul disiplini ve işleyiş düzeninin güzel olması-Öğrenci potansiyelinin olması, okulun geniş bir alım bölgesine sahip olması-Öğrencilerin devamsızlık yapmaması.-Okula yürüyerek ulaşımın sağlanabilmesi.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Genç ve dinamik bir kadronun bulunması- Okulda herkesin görev ve yetkilerinin belli olması ve riayet edilmesi-Çalışanların görev bilincinin yüksek olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Velilerin okula bakışı ve ilgisinin iyi düzeyde olması- Sosyal etkinliklere önem verilmesi- Veli memnuniyetinin iyi derecede olması- Okulumuzun çevrede iyi tanınıyor olması.

Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">- Yerleşim yerimizden şehir merkezine tek vasıta ile ulaşımın mümkün olması- Yerleşim bölgemizde Belediye, Karakol, Sağlık Ocağı, Anadolu Lisesi ve Fen Lisesinin bulunması- Trafikten uzak ve temiz bir havasının bulunması-Okulumuzun bahçesinin çim olması, bahçede oyun parkının, kum havuzunun, bir adet çardağın ve kapalı oyun salonunun bulunması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">- Sınıflarda standart kitaplık ve dolap bulunması- Her sınıfta projeksiyon aletinin, tepegözün ve bilgisayarın bulunması- Okul donanımının yeterli olması-Bahçede organik tarım yapıyor olması-Her sınıfta yeterli düzeyde oyuncak olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">-Velilerin çoğunluğunun aidatları düzenli ödemeleri
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Sosyal etkinliklere önem verilmesi-Yönetimde veli ve personelin fikrinin sorulması.-Şeffaf yönetim anlayışının benimsenmesi.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Okul yönetimi ile diğer çalışanlar arasında iletişimin sağlıklı olması-Öğretmenler arasında diyalogun sağlıklı ve gelişmiş olması-Okul web sayfasının olması-Duyuru panolarının aktif kullanılması-Velileri bilgilendirici broşür ve ilanların olması
Güvenlik	<ul style="list-style-type: none">-Bahçe ve okul girişinin kontrol ve güvenliği için güvenlik kamerası sisteminin ve alarmın olması-Bahçenin ihata duvarı ve çitlerle çevrili olması-Bahçe kapısının ana yola açılmaması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Servisle gelen öğrencilerin olması. -Yerleşim yerlerinin okula uzak olması
Çalışanlar	-Çalışan maaşlarını ödemedede sıkıntı yaşanması - Sürekli öğretmen sirkülasyonunun olması -
Veliler	- Çocukların okulumuzda en fazla üç yıl eğitim görmesi nedeniyle velinin okula vereceği desteği olumsuz etkilemesi
Bina ve Yerleşke	- Spor Salonu, yemekhane bölümünün olmaması -Oyun parkının yetersiz kalması -Velilere okulda seminer düzenleyebilecek bir alan olmaması -Öğretmenler odasının olmaması - Okulumuzun yalıtımının yetersiz oluşu ısı kaybı, nem, küf oluşması
Donanım	- -Yangın çıkışının olmaması -
Bütçe	-Bütçenin yetersiz olması -Aidatların giderleri karşılamaması -İl/İlçeden istenen ödenek taleplerinin karşılanmaması
Yönetim Süreçleri	-İkili eğitim olmasının getirdiği sıkıntılar
İletişim Süreçleri	-Veliler arasında kurulan whatsapp gruplarının oluşturduğu sıkıntılar
Güvenlik	-Gece bekçisinin olmaması -Güvenlik elemanının olmaması -Yangın çıkışının olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-Yakın çevrede bağımsız anaokulunun bulunmaması
Ekonomik	-Okul aidatının düşük olması
Sosyolojik	-Okulumuzun tercih edilen bir kurum olması -Genç ve yeniliklere açık bir kadro yapısına sahip olması -36-66 aylık çocukların alınıyor olması -Yardımcı personelin iyi çalışması -Bölge yerleşim halkının genç nüfustan oluşması
Teknolojik	-Okulumuzun teknolojik donanımının iyi olması
Mevzuat-Yasal	-Okulda işleyişin mevzuata uygun olması
Ekolojik	-Okulumuzun temiz ve güvenli olması

Tehditler

Politik	-Okul Binasının okul öncesi eğitim için yeterli olmaması
Ekonomik	-Öğrenci aidatlarının düşüklüğünün okulun işleyişini olumsuz etkilemesi -Okul için kurumlardan yardım alınamaması
Sosyolojik	-Okul çevresinde eğitime karşı duyarsız ailelerin olması ve eğitim düzeylerinin düşük olması -Bölgede velilere anne-baba eğitimine yönelik seminer ve eğitimlerin az ve yetersiz olması
Teknolojik	-Akıllı tahta olmaması
Mevzuat-Yasal	-Okul öncesi eğitimin mecburi olmaması
Ekolojik	-Okulun şehir merkezine uzaklığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan **Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite** kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Bölgede Okullaşma oranımız %100 e yakındır. Ancak alım bölgemizde olup da köylerde ikamet eden öğrenciler taşınmalı eğitim kapsamında olmadığı için ulaşım sorunu vardır
2	Okulda devamsızlık yapan öğrenci yoktur
3	Uyum ve oryantasyonda eğitim öğretimin ilk ayarında çok sıkıntılar yaşanmaktadır. Acilen rehber öğretmen görevlendirmesi yapılması gerekmektedir.
4	Bu yaş grubundaki Özel eğitim öğrencilerinin eğitimi için özel eğitim öğretmenine ihtiyaç vardır.
5	Okulumuzda yabancı uyruklu bir öğrenci vardır yaşanan herhangi bir sıkıntı yoktur uyumu gayet iyidir.
6	Hayat boyu öğrenme kapsamında velilerimize de eğitimler düzenlenmesi gerekmektedir.
7	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı konusunda okulumuzun yaşadığı herhangi bir sıkıntı olmayıp öğrenciler yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak kazanımları almaktadırlar.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim hususunda okulumuz daima bir gelişim ve cazibe merkezi konumundadır. Okula kazandırılan oyun parkı güvenli bahçe etkinlikler için yapılan sahne sınıfların geniş ve ferah oluşu buna etkilidir.
3	Sınıf Tekrarı yoktur.
4	İstihdam Edilebilirlik yok. Yönlendirme konusunda öğrencilerin ilkokula başlama için hazır bulunurlukları öğretmenler tarafından velilere anlatılmaktadır.
5	Öğretim Yöntemleri programın gerektirdiği bütün yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.
6	Ders araç gereçleri konusunda okulumuz oldukça donanımlıdır.
7	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim gayet etkili ve çözüm odaklıdır.
2	Kurumsal Yönetim tüm paydaşların fikirleri doğrultusunda yönetim anlayışıyla yapılmaktadır.
3	Bina ve Yerleşke; bina yetersiz kalmaktadır öğretmen odası, konferans salonu ve yemekhane eksikliği acilen giderilmelidir.
4	Donanım yeterlidir akıllı tahta getirilmesi artı özellik kazandıracaktır.
5	Temizlik, Hijyen konusunda personel gerekli eğitimleri almış gerekli özen her daim gösterilmektedir.
6	İş Güvenliği, Okul Güvenliği eğitimi konusunda tüm personel eğitimden geçirilmiş tehlike unsurları tespit edilmiş çalışanlara bu hususlarda bilgilendirmeler sürekli yapılmaktadır.
7	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi yetenekleri ve yeterlilikleri doğrultusunda, sorumluluklarının bilincinde, doğaya ve kişilere saygılı, çevresine ve olaylara duyarlı, empati kurabilen, yaratıcı ve pozitif düşünen, nitelikli, mutlu ve üst öğrenime bu donanımla gidecek bireyler olarak yetiştirmek. Eğitim ve öğretim ortamımızın sağlık ve güvenlik açısından yeterliliğini arttırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

VİZYONUMUZ

Kardelen Anaokulu olarak geleceğimizi şekillendirecek nesiller yetiştiren özgün bir okul ortamı yaratmak ve bu bağlamda topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve toplumsal değerlerini, ülkesini tüm dünyada temsil eden öncü bir kurum olmak ve nitelikli bireyler yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Öncü Kurum olma
- Sorumluluk
- Çevreye duyarlılık
- İşbirliği ve paylaşımcılık
- Değişim ve Yenilikçilik
- Topluma Hizmet ve Liderlik
- Yönetim Süreçlerinde Şeffaflık- Katılımcılık
- Kişisel ve Evrensel Değerlere Saygı
- İletişime Önem Verme
- Fırsat Eşitliğine Önem Verme
- Sürekli İyileştirme
- Tarafsızlık ve Güvenilirlik
- Kurum Kültürü Oluşturmak
- Toplumsal Yararlılık
- Yenilik ve değişimlere öncülük etme.
- Kalite yönetimini benimseme.
- Teknolojiden maksimum düzeyde faydalanırız.
- Paydaşlarımızın görüşlerini önemseriz.
- Eğitimde ödüllendirmeye önem veririz.
- Çalışanlarımıza güvenir ve destekleriz.
- Görevlendirme de liyakati önemseriz.
- Personelimizin bireysel mesleki gelişimini önemseriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve uyum, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Anaokulu/Okul Öncesi Eğitim Kurumları İçin

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün okulöncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran ve okula uyum sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.***

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan okulöncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli devamsız durumda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	8	3	0	0	0	0
PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (özürlü-özürsüz)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.3	Adrese dayalı kayıt sisteminde öğrencilerden kesin kayıt yaptıranların oranı	%95	%98	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.4	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	18	19	20	20	20	20
PG.1.1.5.	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı	%1	%2	%2	%3	%3	%4
PG.1.1.6.	Destek eğitiminden faydalanan öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.7.	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.8.	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerden uyum eğitimi alanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli ziyareti ve ikna çalışmaları yapılacaktır.	Fatma ARSLAN	5 Yıl boyunca sürekli
1.1.2	Veli paylaşım günleri düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	5 Yıl boyunca sürekli
1.1.3	Okul faaliyetlerinin tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul Müdürü Müd Yardımcısı Rehber Öğretmen	5 Yıl boyunca sürekli
1.1.4	Ekonomik durumu yetersiz öğrencilere destek verilecektir.	Okul Müdürü Kayıt kabul komisyonu	5 Yıl boyunca sürekli
1.1.5	Okula devamın önemi ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi Rehber Öğretmen	5 Yıl boyunca sürekli

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Okul öncesi eğitimin önemi ile ilgili kamu spotu oluşturulacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	5 Yıl boyunca sürekli
1.1.7	Özel eğitimle ilgili velilere yönelik seminerler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	5 Yıl boyunca sürekli
1.1.8	Okul rehber öğretmeni tarafından özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler RAM'a yönlendirilecektir.	Rehber Öğretmen	5 Yıl boyunca sürekli
1.1.9	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	5 Yıl boyunca sürekli
1.1.10	Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe konuşma becerilerinin gelişimi için ilgili kuruluşlara yönlendirme yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen	5 Yıl boyunca sürekli
1.1.11	Yabancı uyruklu öğrencilerin ailelerine yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Rehber Öğretmen	5 Yıl boyunca ihtiyaç duyuldukça

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Anaokulu/Okul Öncesi Eğitim Kurumları İçin

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalarına katılan öğrenci oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.3	Yalnızca özel eğitim gerektiren bireylere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	%10	%50	%100	%100	%100	%100
PG.2.1.4	Düzenlenen, katılım sağlanan yerel, ulusal ve uluslararası proje sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	5 Yıl boyunca sürekli
2.1.2	Sosyal faaliyetlere katılımın önemi hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	5 Yıl boyunca sürekli
2.1.3	Her ay bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her birinden en az bir faaliyet düzenlenecektir.	Tüm Öğretmenler	5 Yıl boyunca sürekli
2.1.4	Özel eğitim öğrencilerine yönelik her ay en az bir bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen Tüm Öğretmenler	5 Yıl boyunca sürekli
2.1.5	Sanatsal ve bilimsel atölye çalışması yapılmasına olanak sağlayacak fiziksel alan oluşturulacaktır.	Tüm Öğretmenler	5 Yıl boyunca sürekli
2.1.6	1-Her yıl yerel, ulusal ve uluslararası projelerden en az 1'ine katılım sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	5 Yıl boyunca sürekli

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	%10	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	5 Yıl boyunca sürekli
3.1.2	Yönetici ve öğretmenler EBA portalındaki eğitimlerden faydalanacaktır.	Okul İdaresi ve Tüm öğretmenler	5 Yıl boyunca sürekli
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Okul Müdürü	5 Yıl boyunca sürekli

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin kullanımına yönelik yapılan düzenleme sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.2.2	Her dönem için faaliyet raporu düzenlenmesi (0-1)	2	2	2	2	2	2
PG.3.2.3	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	15	10	8	6	4	4
PG.3.2.4	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.5	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.6	Enerji verimliliğine yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	5
PG.3.2.7	Okulun gelirlerinin, okul giderlerini karşılama oranı	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.8	Okul sağlığı konusunda yürütülen faaliyet sayısı	8	10	12	15	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul Müdürü	5 yıl boyunca sürekli
3.2.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul Müdürü	5 yıl boyunca sürekli
3.2.3	Velilerin okula giriş-çıkışları akıllı kontrol sistemi ile kontrol edilecektir.	Okul Müdürü	2020 eylül ayı
3.2.4	Tasarruf konusu ile ilgili farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul Müdürü ve tüm öğretmenler	5 yıl boyunca sürekli
3.2.5	Lavabolara sensörlü musluklar kurulacaktır.	Okul Müdürü	2021 eylül
3.2.6	Uygun alanlara fotoselli ışık sistemi kurulacaktır.	Okul Müdürü	2022 eylül
3.2.7	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması/ yenilenmesi için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Müdürü ve tüm öğretmenler	2020 nisan ayı içinde
3.2.8	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması/yenilenmesi için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Müdürü ve tüm öğretmenler	2020 ocak ayı içinde

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.2	Çalışan memnuniyet oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.3	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.3.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.5	Okul faaliyetlerine katılan veli oranı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.6	Öğretmen, veli ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.3.3.7	Kurumun tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	6	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Çalışanlara ve velilere yönelik her dönem bir anket çalışması düzenlenecektir.	Okul müdürü	Her yıl aralık-mayıs ayında
3.3.2	Yılsonu tanıtım çalışmalarına ve faaliyetlere kayıt bölgesindeki halk, kurum ve kuruluş temsilcileri davet edilecektir.	Okul müdürü	Her yıl mayıs ayında
3.3.3	Kurumun işleyişi ile ilgili aylık personel toplantıları düzenlenerek dilek ve temenniler görüşülecektir.	Okul müdürü	5 yıl boyunca sürekli
3.3.4	Her ay velilerle düzenli toplantılar yapıp öneri ve ihtiyaçları doğrultusunda uzman kişilerin desteğiyle eğitim faaliyetleri düzenlenecektir.	Okul müdürü	5 yıl boyunca sürekli
3.3.5	Okul etkinliklerine velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul müdürü	5 yıl boyunca sürekli
3.3.6	Yapılan çalışmalar okulun internet sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul müdürü	5 yıl boyunca sürekli
3.3.7	Okulun ve okul faaliyetlerinin tanıtımı için kısa film, video, afiş, broşür ve benzeri çalışmalar yapılacaktır. Eğitim-öğretim yılı sonunda okulun çalışmalarını yansıtan şenlik düzenlenecektir.	Okul müdürü ve tüm öğretmenler	5 yıl boyunca sürekli Mayıs ayında şenlik

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000	25.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2.000	3.000	4.000	5.000	6.000	20.000
TOPLAM	5.000	7.000	9.000	11.000	13.000	45.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

(Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.)

Ek yoktur, ek niteliğindeki anket sonuçları ilgili bölümde tablo olarak gösterilmiştir.